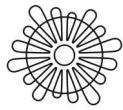




## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

|   |   |  |   |   |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|---|---|--|--|
| <b>Sastavnica</b>                         | <b>Odjel za germanistiku</b>                          |  |   |   |   | <b>akad. god.</b>                                     | <b>2024./2025.</b>                         |  |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>Poglavlja iz starije njemačke književnosti</b>     |  |   |   |   | <b>ECTS</b>   | <b>3</b>                                   |  |
| <b>Naziv studija</b>                      | <b>Njemački jezik i književnost</b>                   |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski     |  | <input type="checkbox"/> diplomski  |   | <input type="checkbox"/> integrirani            |   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski  |  |
| <b>Godina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.                |  | <input type="checkbox"/> 2.   |   | <input type="checkbox"/> 3.                     |   | <input type="checkbox"/> 4.                |  |
| <b>Semestar</b>                           | <input type="checkbox"/> zimski                       | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I.   | <input checked="" type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III.                   | <input type="checkbox"/> IV.                          | <input type="checkbox"/> V.                | <input type="checkbox"/> VI.                                       |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela  |   |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>                       | <input type="checkbox"/> DA                | <input type="checkbox"/> NE  |
| <b>Opterećenje</b>                        | 15  | P  | 15  | S                                       | V   | <b>Mrežne stranice kolegija</b>                       |  | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | Prema sveučilišnom Rasporedu sati                     |  |   |   | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> |   | Njemački/Hrvatski                          |  |
| <b>Početak nastave</b>                    | 17. 02. 2025.   |  |   |   | <b>Završetak nastave</b>                        |   | 29. 05. 2025.                              |  |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | -   |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Prof. dr. sc. Zaneta Vidas Sambunjak                  |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>                             | zsamb@unizd.hr  |  |   |   | <b>Konzultacije</b>                             | Uto. i sri. 9-10 ili prema dogovoru na zsamb@unizd.hr |  |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   |   |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>                             |   |  |   |   | <b>Konzultacije</b>                             |   |  |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |   |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>                             |   |  |   |   | <b>Konzultacije</b>                             |   |  |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja        |  | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice  |   | <input type="checkbox"/> vježbe                 | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu       | <input type="checkbox"/> terenska nastava  |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |  | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža   |   | <input type="checkbox"/> laboratorij            | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad     | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             |   |  | Studenti će u okviru ovog kolegija biti upoznati s razvojem starije njemačke književnosti od 9. do 17. stoljeća; aktivno čitanje i razmišljanje, sintetiziranje pročitanog, dinamična i angažirana diskusija i razgovor, student postaje pouzdan i visoko informiran poznavatelj problematike predmeta, sposoban za samostalno razmišljanje o književnosti. Primjeniti znanje i razumijevanje na svoje djelovanje; pronalaziti, razrađivati i razvijati rješenja problema i argumente u teoriji i povijesti književnosti; formulirati stručne stavove i rješenja problema i argumentativno ih braniti; izmjenjivati informacije, ideje, probleme i rješenja; skupljati, interpretirati i kritički prosudjivati relevantne informacije i iz njih izvoditi znanstveno utemeljene sudove koji uzimaju u obzir društvene, znanstvene i etičke spoznaje; samostalno stvarati, oblikovati i razvijati procese učenja; |   |   |   |  |  |

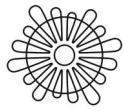
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b> |   | <p><b>PNJ 4</b> – analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati književne oblike, pojmove, vrste, žanrove (lirika, proza i drama) te stilove pojedinih autora i epoha njemačke književnosti, samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati književna djela u povjesnom, društvenom i kulturnom kontekstu</p> <p><b>PNJ 5</b> – sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju znanosti o književnosti, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove</p> <p><b>PNJ 6</b> – kritičko vrednovanje: prosuđivati povjesni, društveni i kulturni značaj književnih djela, procjenjivati umjetničku vrijednost književnih djela, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim metodama razumijevanja i tumačenja književnih djela</p> <p><b>Generičke kompetencije:</b></p> <p><b>PNJ 7</b> – instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova</p> <p><b>PNJ 8</b> – interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci</p> <p><b>PNJ 9</b> – sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada</p> |  |   |  |  |  |  |  |  |
|   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Načini praćenja studenata</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu  | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće      | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input checked="" type="checkbox"/> istraživanje         |  |  |  |  |  |
|   | <input type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad   | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje          | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input checked="" type="checkbox"/> seminar              |  |  |  |  |  |
|   | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input type="checkbox"/> pismeni ispit   | <input type="checkbox"/> usmeni ispit                  | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo:                 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>        | održano izlaganje; pohađanje nastave  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ispitni rokovi</b>                   | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok   |  | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok |   | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |  |  |  |  |  |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>          |   |  | 02. 06. 2025. 10 – 12<br>16. 06. 2025. 10 – 12         |   | 04. 09. 2025. 10 – 12<br>22. 09. 2025. 10 – 12           |  |  |  |  |  |
| <b>Opis kolegija</b>                    | Ovaj kolegij započinje otkrivanjem tajni stvaranja ranih šamana i čarobnjaka, kreće na fantastična putovanja od Pra-pjesnika i –pjesnikinja koji su davnog prije otkrića pisma stvorili najvažnije temelje poezije. U kolegiju se dokumentiraju koraci od magije jezika do magije teksta, od rituala i avanture do igre pisanja u baroku. Izborom tekstova ne samo da će studenti proširiti svoja znanja o njemačkoj književnosti, unaprijediti svoje sposobnosti čitanja, pisanja, razumijevanja i diskutiranja, nego će dobiti priliku u književnosti otkriti fascinaciju prema užasnome i lijepome, smiješnome-otkriti književnost kao igru. |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod: Što je to književnost?</li><li>2. Germansko pjesništvo</li><li>3. Književna djelatnost u samostanima</li><li>4. Skriptoriji i biblioteke</li><li>5. Početci svjetovne književnosti</li><li>6. Viteška književnost</li><li>7. Rukopisno širenje dvorske književnosti</li><li>8. Rođenje Europe iz duha hereza i viteštva</li><li>9. Rana građanska kultura</li><li>10. Početci književnog tržišta u 15. stoljeću</li></ol>  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |



|  | 11. Izum tiska<br>12. Humanizam<br>13. Reformacija<br>14. Književnost u razdoblju baroka<br>15. Barokne propovijedi. Jezuitska drama   |   |   |  |                                       |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |  |                                       |
|--|--|---|---|--|---------------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---------------------------------------|
| Obvezna literatura                             | Prozna, epska, lirska djela po izboru iz srednjovjekovne književnosti, književnosti humanizma i renesanse, reformacije i baroka  |   |   |  |                                       |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |  |                                       |
| Dodatna literatura                             | -Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na srednjovjekovnu književnost, književnost humanizma i renesanse, reformacije i baroka)<br>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)  |   |   |  |                                       |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |  |                                       |
| Mrežni izvori                                  | <a href="http://gutenberg.spiegel.de">http://gutenberg.spiegel.de</a><br><br><a href="http://www.hs-augsburg.de/~harsch/germanica/Chronologie/d_chrono.html">http://www.hs-augsburg.de/~harsch/germanica/Chronologie/d_chrono.html</a><br><br><a href="http://www.hs-augsburg.de/~harsch/germanica/Autoren/d_alpha.html">http://www.hs-augsburg.de/~harsch/germanica/Autoren/d_alpha.html</a>  |   |   |  |                                       |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |  |                                       |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)    | <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Samo završni ispit</th><th colspan="3"></th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table> | Samo završni ispit                                      |   |  |                                       |  |  | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |  |  | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Samo završni ispit                             |  |   |   |  |                                       |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |  |                                       |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit  | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit  |  |                                       |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |  |                                       |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće  | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit   | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad      | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |  |                                       |
| Način formiranja završne ocjene (%)            | Priprema za nastavu 25 %;<br>Kontinuirana provjera znanja (esjeji, referati i sl.) 25 %; Ocjenjivanje aktivnog sudjelovanja u nastavi 25 %; Seminarski rad 25 %<br><br>1.Odgovaranje zahtjevima zadatka, 2. točnost podataka, 3. formiranje mišljenja, 4. organizacija materijala, 5. količina kreativnosti, 6. fokusiranost na problem, 7. interesantnost uratka  |   |   |  |                                       |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |  |                                       |
| Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)    | /postotak/      % nedovoljan (1)<br>% dovoljan (2)<br>% dobar (3)<br>% vrlo dobar (4)<br>% izvrstan (5)  |   |   |  |                                       |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |  |                                       |
| Način praćenja kvalitete                       | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo   |   |   |  |                                       |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |  |                                       |
| Napomena / Ostalo                              | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i> , „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i> , od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:                 |   |   |  |                                       |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |  |                                       |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> |
|--|---|